

*Конспект занятия по экспериментированию в
старшей группе на тему:
«Эксперименты с магнитом»*



Воспитатель: Алиева А.С

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о свойствах магнита.

Задачи:

1. Продолжать формировать представления о свойствах магнита, о его особенности притягивать.

2. Закреплять знания детей, умение отделять магнетические предметы, от немагнетических, используя магнит.

3. Учить решать познавательные и экспериментальные задачи через опыты.

4. Развивать инициативу, активность и познавательный интерес у детей.

5. Совершенствовать психические процессы (память, внимание, развивать логическое мышление).

6. Воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам, интерес к экспериментированию, аккуратность при работе с магнитом, позитивное отношение к окружающему миру и желание исследовать его всеми доступными способами.

Развитие речи: обогащать словарный запас детей. (Магнит, магнетические, пластмассовый, деревянный, стеклянный, бумажный).

Предварительная работа: опыты с магнитом, игры с магнитной доской и магнитными буквами, исследовательская деятельность дома «Что притягивает магнит?».

Материал и оборудование: магниты на каждого, скрепки, гвозди, тарелочки с песком на каждого ребёнка. По две корзинки на каждый стол. Стаканы с водой, высокий прозрачный кувшин с водой. Письмо.

Дети играют, гости входят в группу. Приносят письмо.

Воспитатель: Ребята, нам кто-то письмо прислал, давайте прочитаем его!

Ответы детей: Давайте!

Воспитатель: (открывает конверт, достаёт письмо, читает): «Ребята, помогите, в лаборатории Профессора Магниткиной, ответ найдите! Скоро буду, Незнайка!»

Воспитатель: Ребята, что нам делать? Будем помогать Незнайке? (Да!) Скажите мне, а как вы думаете, почему Незнайку, зовут Незнайка?

Ответы детей:

Воспитатель: А вы хотите, что бы вас называли Знайками? Что для этого нужно делать?

Ответы детей:

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в лабораторию! (звучит музыка). (Воспитатель переодевается в профессора Магниткину).

Профессор:

— Вот перед нами обычный магнит.

Много секретов в себе он хранит.

Открываются двери дети и гости проходят в лабораторию.

Воспитатель: Профессор, а давайте расскажем, какие секреты хранит в себе магнит? Они ведь ни разу не были с нами в волшебной лаборатории.

(Свойства, что можем узнать - рассматривание магнита).

(ответы детей): Какого он цвета? Какой формы? Какой он на ощупь? Гладкий или шероховатый? Холодный или тёплый? Твердый или мягкий? Тяжелый или лёгкий? С запахом или без? Можно ли отломить от него кусок?

Профессор: так какой же вывод мы сделаем - магниты гладкие, холодные, без запаха, твёрдые, не ломаются. Магниты бывают разного размера (большие и маленькие, большие - тяжёлые, а маленькие легче), они бывают разной формы. (использовать магнитную доску с подсказками, плакаты).

Ребята, а давайте **поэкспериментируем с магнитом**. Но сначала вспомним, какие правила необходимо соблюдать при проведении экспериментов?

1. Надеть специальную одежду. (*одевают фартуки*)

2. Внимательно слушать взрослого.

3. Быть осторожными (*ничего не брать в рот.*)

Профессор: Ребята, а как узнать, какие предметы дружат с магнитом, а какие нет? Что же нужно сделать? (ответы детей).

Опыт №1 Магнетические предметы из тарелочек.

Профессор: Ребята, скажите, какие предметы притянул магнит?

Что можно сказать про эти предметы? Из какого материала они сделаны?

Дети: они все из металла.

Профессор: Все предметы, которые притянул магнит положите в пустую корзинку. (кладут) Какие предметы мы положили в корзинку? (Магнетические). В тарелочках остались предметы, которые магнит не притянул, давайте их рассмотрим. (Рассматривают)

Профессор: из какого материала остались предметы? (из пластмассы, из дерева, из стекла, резины, кожи, бумаги). Что об этом можно сказать?

Дети: магнит не притягивает пластмассу, дерево, стекло, кожу, бумагу.

Профессор: так какой же вывод мы сделаем?

Дети: Магнит притягивает только **металлические (магнетические)** предметы.

(Стук в дверь)

Воспитатель: ой, кто это к нам идёт?

(появляется Незнайка).

Профессор: Здравствуй Незнайка, что случилось? Почему ты такой грустный?

Незнайка: как же мне не печалиться. Хотел я помочь Шпунтику и Винтику собрать машину. Но пока я бегал, играл, все детали растерял. Что делать не знаю.

Профессор: не печалься, Незнайка, мы тебе поможем.

Незнайка: но как же, вы мне поможете, если я половину деталей в колодце утопил, а остальные в песке затерялись!

Профессор: Ребята, а давайте подумаем, как мы можем помочь Незнайке достать предметы из воды?

Ответы детей (вычерпать ведром воду достать, выкачать)

Профессор: может нам магнит поможет? И как раз узнаем, может ли помочь магнит в воде?

Дети: (да, давайте попробуем)

Опыт №2. «Магнит и скрепка в воде».

Профессор: Давайте проверим это. Бросьте в стакан с водой скрепку, а потом с помощью магнита попробуйте достать её из воды. Ребята, как вам удалось достать скрепку?

Дети: магнит её притянул.

Профессор: правильно, молодцы.

Скажите, а сохраняются ли свойства магнита в воде?

Дети: Сохраняются. И в воде магнит притягивает.

Опыт № 3 «Достань болтик из воды, не замочив рук и магнит».

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, как достать болтик из стакана так, чтоб не замочить ни рук, ни магнит. Как же это сделать? Кто нам скажет? (попробовать приложить магнит к стеклу).

Дети: Магнит притягивает предметы и через стекло

Профессор: правильно, молодцы.

Незнайка: Ребята, эксперименты у вас интересные, но колодец глубокий – не стакан, а магнит маленький, как, же достать с его помощью, гайки да винтики со дна?

Опыт № 4 «Найди детали в песке».

Профессор: Ребята, а теперь новое задание, подумайте и скажите, как найти небольшие детали от машины в песке? Как же это сделать? Кто нам скажет? (попробовать приложить магнит к песку).

Дети: Магнит притягивает предметы и через песок.

Опыт с батареей, скрепкой и магнитом №7.

Профессор: как вы думаете, почему батарейка держит скрепку?

Дети: (батарейка является проводником магнита).

Профессор: Не только через стекло, но и через дерево, воду, картон, магнит притягивает металлические предметы.

Профессор:

(Подведение итогов): Давайте еще раз вспомним, что мы сегодня показали и рассказали Незнайке в ходе экспериментов.

(ответы детей).

Незнайка: спасибо вам большое, у вас так было познавательно!!! Я обязательно расскажу нашим малышам из Солнечного города, какие я делал эксперименты и что нового узнал про магнит. Думаю, Шпунтику и Винтику будет интересно!!!

Профессор: Ребята вы сегодня хорошо поработали. Вы молодцы, давайте себе похлопаем!!! Я вас благодарю за сотрудничество. Со своими друзьями вы поделитесь, расскажите, что интересного узнали о магните, и других предметах. (Магнит, магнетические, пластмассовый, деревянный, стеклянный, бумажный).

А теперь давайте попрощаемся с лабораторией и гостями и вернёмся в детский сад.

Дети прощаются с гостями.

